

РОСПРИРОДНАДЗОР

**Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр
лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому
федеральному округу»**

Филиал «ЦЛАТИ по Восточно-Сибирскому региону»

**ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» - г. Иркутск
(ЦЛАТИ по Восточно-Сибирскому региону)**

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор ЦЛАТИ по Восточно-
Сибирскому региону**

Е.Н. Павлюкова

2018 г



ОТЧЕТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

Филиала «ЦЛАТИ по Восточно-Сибирскому региону»

ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» - г. Иркутск

Иркутск, 2018

Общие положения

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учебно-методического отдела филиала «ЦЛАТИ по Восточно-Сибирскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» - г. Иркутск (ЦЛАТИ по Восточно-Сибирскому региону), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения самообследования образовательной организацией утв. приказом Министерств образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 г. №462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 24 мая по 31 мая 2018 года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учебно-методического отдела.

Процедура самообследования решает следующие задачи:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности учебно-методического отдела;
- выявление недостатков в деятельности учебно-методического отдела и несоответствие показателей деятельности;
- разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования;

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности системы управления учебно-методического отдела, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Состав комиссии - заместитель директора , Архипок О.Я..

Члены комиссии:

- начальник учебно-методического отдела, Гурова З.А.;
- начальник Братского отдела ТИ и Э, Святова М.Ю.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Филиал «ЦЛАТИ по Восточно-Сибирскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» - г. Иркутск руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации, указами, Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, Уставом ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО», Положением филиала и иными нормативно правовыми актами в сфере деятельности образовательной организации.

1.1. Сведения об организации

Полное наименование юридического лица: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр лабораторного анализа и технических измерений по Сибирскому федеральному округу» (ФГБУ ЦЛАТИ по СФО)

Полное наименование организации: Филиал «ЦЛАТИ по Восточно-Сибирскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» - г. Иркутск
Сокращенное: ЦЛАТИ по Восточно – Сибирскому региону

Адрес места нахождения: 664007, г.Иркутск, ул. Советская, 55

Фактический адрес: 664007, г. Иркутск, ул. Советская, 55

Телефон: 8(3952)728-284 (529)

Адрес электронной почты: namz@clati-irk.ru

1.2. Сведения об уставных и учредительных документах

Основной государственный регистрационный номер юридического лица:

- 1045404670211

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 54 № 005111042 выдано 25.03.2015 года Инспекцией федеральной налоговой службы Центрального района г.Новосибирска:

ИНН 5403167763

КПП 384943001

1.3. Сведения о лицензии

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 54Л01 № 0002951 от 04.03.2016 года рег.№ 9540, действующая бессрочно, выдана Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-методического отдела

- Положение об учебно-методическом отделе;
- Положение об образовательной деятельности;
- Положение о дистанционном (заочном) обучении;
- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего распорядка для участников образовательного процесса;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Должностные инструкции;
- приказы директора ЦЛАТИ по Восточно-Сибирскому региону.

Учебно-методический отдел принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные и трудовые отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации. Документация, регламентирующая деятельность филиала, разработана на основании примерных документов с учетом особенностей учебно-методического отдела и утверждена в установленном порядке.

2. Структура и система управления учебно-методического отдела.

2.1. Учебно-методический отдел является структурным подразделением филиала «ЦЛАТИ по Восточно-Сибирскому региону» ФГБУ «ЦЛАТИ по СФО» - г. Иркутск осуществляющим образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации)

Начальник Учебно-методического отдела - Гурова З.А.

Начальник учебно-методического отдела относится к категории руководителей. Назначается на должность и освобождается от нее приказом директора филиала по представлению заместителя директора филиала, непосредственно координирующего работу учебно-методического отдела.

2.2. Общие принципы управления:

- учебно-методический отдел свободен в определении содержания образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым направлениям.
- учебно-методический отдел самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс.

Выводы:

- структура и система управления учебно-методического отдела соответствует целям и задачам учебно-методического отдела в целом отвечает нормативным требованиям.

3. Содержание и качество подготовки слушателей.

3.1. Содержание образовательного процесса, определяется на основе образовательных программ дополнительного профессионального образования, которые разрабатываются и реализуются учебно-методическим отделом самостоятельно. Утверждаются программы директором филиала.

3.2. Потребителями программ дополнительного профессионального образования являются руководители, специалисты и другие работники российских компаний (организаций), индивидуальные предприниматели, физические лица.

3.3. Перечень образовательных программ, реализуемых учебным центром в 2017 году.

Программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

- «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами», курс обучения- 112 часов;
- «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», курс обучения – 72 часа;
- «Нормы и правила эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии» 2-5 группа допуска до и выше 1000В», курс обучения- 72 часа;
- «Общие требования к испытательным лабораториям, проведение испытаний и измерений в электроустановках», курс обучения – 72 часа.

Предэкзаменационная подготовка руководителей, специалистов и другой контингент слушателей:

- «Нормы и правила эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии» 2-5 группа допуска до и выше 1000В», курс обучения- 40 часов;
- «Эксплуатация тепловых энергоустановок», курс обучения – 40 часов.

- «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда (смешанные группы)», курс обучения – 40 часов.

«Безопасные приемы и методы работы на высоте, 1, 2, 3 группа», курс обучения - 32 часа

«Пожарно-технический минимум», курс обучения от 16 до 28 часов.

3.4. По всем реализуемым направлениям имеются программы, утвержденные в установленном порядке.

3.5. Усвоение учебного материала контролируется итоговой аттестацией, которая осуществляется по программам повышения квалификации в форме зачета без оценки.

Выводы:

- содержание учебных программ соответствует установленным требованиям,

- учебно-тематические планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля соответствуют установленным требованиям.

4. Организация учебного процесса.

4.1. Организация учебного процесса регламентируется Положением об учебно-методическом отделе и Положением об образовательной деятельности в учебно-методическом отделе.

4.2. Открытие учебных групп происходит в согласно расписанию занятий, который соответствует тематическим планам программ.

4.3. Слушатели и преподаватели своевременно информируются о сроках обучения, о дате начала и окончания занятий.

4.4. При проведении занятий применяются различные формы обучения (очное, заочное, дистанционное) и методы обучения (лекция, семинары, консультации, практические занятия, самостоятельная работа и т.д.)

Выводы:

-учебно-методический отдел путем целенаправленной организации учебного процесса, создает необходимые условия слушателям для освоения реализуемых образовательных программ.

5. Кадровый потенциал учебно-методического отдела.

5.1. Кадровый потенциал учебно-методического отдела обеспечивается путем заключения трудовых договор (по основному месту работы, по совместительству), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг по обучению.

5.2. Педагогические работники учебно-методического отдела систематически повышают свою квалификацию.

5.3. Кадровый потенциал педагогического состава соответствует потребностям учебно-методического отдела в кадрах и требованиям к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования.

Выводы:

-анализ кадрового состава учебно-методического отдела позволяет сделать вывод о соответствии требованиям, предъявляемым к работникам образовательных учреждений.

6. Учебно-методическое обеспечение

6.1. Методическая работа планируется и организуется на основе анализа результатов по основному виду деятельности.

6.2. Методическая работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствование учебных планов и программ
- разработка методических материалов, необходимых для проведения учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства;
- контроль и анализ учебных занятий

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

7.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебно-методического отдела включает в себя:

- обучающий материал (по направлениям) в электронном формате;
- учебная литература (по направлениям) в электронном формате;
- информационно-правовое нормативное программное обеспечение.

7.2. Информационно-правовое нормативное программное обеспечение включает: система «Техэксперт»(с обновлениями)

Вывод:

- в целом обеспечение учебных программ учебно-методическими материалами соответствует потребностям учебно-методического отдела;
- учебно-методический отдел имеет, лицензионное программное информационное обеспечение.

8. Материально-техническая база

8.1. Образовательная деятельность учебно-методического отдела проводится

В помещениях:

- Иркутская область, г.Братск , ул.Цветочная, д.13
- Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, пр. 50 лет Октября, д.28 А
- Забайкальский край . г.Чита, ул.Костюшко-Григоровича, д.4
- г.Иркутск, ул.Советская , 55, обучение на территории предприятий

8.2. Помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям, пожарной безопасности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения теоретических и практических занятий, административные и служебные помещения.

8.3. Аудиторный фонд обеспечен техническим оборудованием и средствами обучения.

8.4. Имеется доступ к сети Интернет, применяется обучающая-контролирующая программа «ОЛИМПОКС».

Ведется работа по совершенствованию и модернизации учебных помещений.

9. Система охраны труда.

9.1. С сотрудниками и слушателями, которые участвуют в образовательном процессе проводятся инструктажи по охране труда .

9.2. Сотрудники учебно-методического центра обучены методам и приемам оказания медицинской помощи, пожарной безопасности.

9.3. Имеется аптечка оказания первой медицинской помощи.

9.4. Случаев травматизма не зафиксировано.

Выводы:

В целом система охраны труда соответствует требованиям.

10. Организация питания.

10.1. Имеется постоянный доступ к питьевой воде.

11. Внутренняя система оценки качества образования

11.1. Целью итоговой аттестация является оценка знаний, умений и навыков, приобретенных слушателями при изучении учебной программы по конкретному направлению подготовки.

11.2. Уровень подготовки слушателей, проходящих обучение в учебно-методическом отделе определяется итоговым контролем качества знаний-итоговая аттестация.

11.3. Итоговая аттестация слушателей в учебно-методическом отделе проводится по программам повышения квалификации в форме зачета (тестирования).

11.4. По всем программам обучения имеются тестовые вопросы, а также вопросы для самоконтроля.

11.5. По каждому направлению обучения созданы аттестационные комиссии, утверждены приказом и подписаны директором.

Выводы:

- Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

- уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

12. Показатели деятельности учебно-методического отдела по образовательным программам за 2017 год.

№п/п	Наименование образовательной программы	Количество слушателей (чел.)
1.	Энергетическая безопасность: «Нормы и правила эксплуатации электроустановок потребителей электрической энергии»	155
2.	Энергетическая безопасность: «Эксплуатация тепловых энергоустановок и тепловых сетей».	69
3.	Экологическая безопасность: «Отходы I и IV класса опасности»	135
4.	Экологическая безопасность: «Руководителей и специалистов общехозяйственных систем управления»	45
5.	Охрана труда в том числе: - охрана труда для руководителей и специалистов предприятий; - безопасные методы и приемы работ на высоте; - пожарно-технический минимум	309 в том числе: 94 170 45
	ИТОГО	713
6.	Семинары по экологии	68
	ВСЕГО	781

Выводы по результатам самообследования

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей можно сделать следующие выводы, что:

1. Учебно-методический отдел ЦЛТИ по Восточно-Сибирскому региону обеспечивает возможность повышения квалификации специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;

2. Учебно-методический отдел ЦЛАТИ по Восточно – Сибирскому региону учитывая потребности рынка труда, реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей;

3. Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения;

4. Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования.

Председатель комиссии:

Заместитель директора



О.Я. Архипук

Начальник учебно-методического
отдела



З.А. Гурова

Начальник Братского отдела ТИ и Э



М.Ю. Святова